

LE PROGRAMME FRENCH IN NORMANDY

« FORMATION DE FORMATEURS DE FRANÇAIS LANGUE ÉTRANGÈRE »



- > Stage de 30 heures
- > Français Langue Étrangère
- > Réparties sur 1 semaine

DE LA FORMATION À FRENCH IN NORMANDY

OPTION 1 Langue Française et Culture

[flə] Avec ce programme, vous renforcerez votre maîtrise linguistique du français et vous découvrirez Rouen, la légendaire métropole de Normandie.

Votre semaine s'articulera autour de :

- cours de français le matin ;
- activités effectuées en dehors de notre centre l'après-midi (visites touristiques à Rouen et dans ses environs, ateliers gastronomiques ou créatifs, ...);
- observations/participations à des cours spécifiques & feedback avec nos formateurs.

Pour toutes ces options, il est possible d'obtenir une certification officielle, conforme aux niveaux du CECRL, de votre niveau de français.

OPTION 2 Pédagogie et Culture

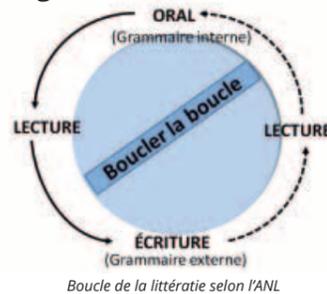
Avec ce programme, les activités culturelles que vous ferez dans la capitale de la Normandie vous permettront de renforcer vos connaissances du monde francophone et serviront de base pour mettre au point des techniques pédagogiques innovantes, dynamiques et motivantes.

Votre semaine s'articulera autour de :

- ateliers thématiques joignant théorie pédagogique et pratiques de classe (CECRL & approche actionnelle, approche par compétences et interactions, TICE avant, pendant et après la classe) ;
- activités effectuées en dehors de notre centre (visites touristiques à Rouen et dans les environs, ateliers gastronomiques ou créatifs, ...);
- observations de nos cours ou ateliers & feedback avec nos formateurs, en fonction de vos objectifs.

OPTION 3 Approche neurodidactique

Avec ce programme, vous apprendrez des techniques concrètes, fondées sur les acquis des recherches fondamentales en acquisition, pour optimiser votre enseignement des langues étrangères.



Le programme de formation abordera :

- l'apport des neurosciences à l'enseignement ;
- une initiation à l'ANL, « approche neurolinguistique » de l'enseignement des langues étrangères ;
- des observations/analyses de classes ayant intégré cette approche ;
- la contextualisation de l'approche dans divers pays et institutions afin d'envisager comment vous pourriez en tirer profit au sein de vos classes.

1. Un programme ajustable à vos besoins pédagogiques et à vos désirs de découverte culturelle ;
2. Une équipe de formateurs chaleureuse, disponible et à votre écoute ;
3. Un accès à l'ensemble de notre dispositif de formation ;
4. Une présentation de l'ensemble de nos outils pédagogiques ;
5. Un référent en formation expert en FLE/FLS pour répondre à toutes vos questions.

Contenus des ateliers

Quelle que soit la formule choisie, nos programmes de formation de formateurs articulent connaissances théoriques et pratiques «culturelles ou pédagogiques» dans le but de renforcer vos savoir-faire professionnels.

Les problématiques d'enseignement suivantes sont abordées :

- Comment construire des séquences pédagogiques conformes aux recommandations du CECRL ?
- Comment optimiser le temps d'enseignement et de l'oral et de l'écrit ?
- Comment capter l'attention ?
- Comment stimuler la motivation ?
- Comment rendre la classe dynamique ?
- Comment didactiser des documents authentiques ?
- Comment tirer parti des interactions dans la classe ?
- Comment tirer parti des outils TICE et des dispositifs hybrides ou « inversés » ?
- Comment répondre aux spécificités de chaque apprenant au sein du groupe classe ?
- Comment tirer un bénéfice de l'hétérogénéité des groupes classes ?
- Comment garantir l'assimilation de la grammaire et la mémorisation du vocabulaire ?
- Comment préparer efficacement les apprenants aux examens ?
- Comment aider nos apprenants à devenir rapidement des locuteurs de langue française ?

Olivier MASSÉ

Notre coordinateur pédagogique "formations des formateurs", est coauteur de la méthode Interactions 1-2-3 (éd. Clé International 2013-2014).



Enseignant FLE/FLS/FOS depuis 15 ans, en école et en université, il a passé de nombreuses années au Japon où il était responsable de l'ingénierie des formations pour l'Institut Français. A ce titre, il est intervenu dans plusieurs pays et dans de nombreux domaines : conception de séquences pédagogiques, de référentiels de formation, formation en interculturel, approche par compétence, approche neurolinguistique ; coordinateur du module « pratiques de classe » pour le DUFLE de l'université du Maine ; réalisation d'une plateforme collaborative pour les enseignants du Japon ; normalisation des processus pédagogiques pour le réseau des Alliances et Instituts Français.

A retenir

- Durée du stage : Une semaine/30 heures
- Nombre maximum de participants : 10 stagiaires
- Niveau Minimum : B2
- Dates : Vacances de Pâques / Été / Toussaints

En 2016

Vacances de Pâques : du 21/03/16 au 25/03/16
Vacances d'été : 25/07/16 au 29/07/16
Vacances de la Toussaints : 31/10/16 au 04/11/16

En 2017

Vacances de Pâques : du 24/04/17 au 28/04/17
Vacances d'été : 24/07/17 au 28/07/17
Vacances de la Toussaints : 06/11/17 au 10/11/17

Des groupes constitués peuvent être reçus toute l'année sur devis.
Notre numéro de PIC est le 932062428.

Témoignage



« Je viens de participer au stage pour professeurs et j'ai énormément apprécié le concept de l'approche neurolinguistique (ANL) qu'Olivier m'a fait découvrir pendant cette semaine.

Il s'agit d'une méthode d'enseignement de langues étrangères qui privilégie surtout les compétences communicatives et met en avant la pratique de l'oral.

Les élèves profitent beaucoup de cette approche, car elle leur donne la possibilité d'acquérir une langue étrangère tout en interagissant et en s'entraînant.

L'ANL (qui est aussi basée sur des recherches scientifiques) est en effet une méthode très logique et maintenant que j'en ai eu un petit aperçu je me demande pourquoi on ne l'utilise pas partout. Merci pour tout - je garderai un très bon souvenir de ma semaine passée ici à Rouen et je suis sûre de pouvoir intégrer mes nouvelles connaissances dans mes cours dès la semaine prochaine. »

Dorothea Bachert, professeure de français et d'anglais au Friedrich-Schiller Gymnasium de Marbach, Allemagne.